Chère famille,

Les pages suivantes vous expliquent comment interpréter le relevé de notes individuel de l'élève, qui résume le rendement de l'élève selon la plus récente administration de l'évaluation des progrès des élèves à l'échelle de l'État d'Iowa (Iowa Statewide Assessment of Student Progress - ISASP). L'ISASP a pour but de fournir des informations aux familles sur le rendement des élèves selon les normes académiques de base de l'Iowa.

La première page du relevé de notes vous présente une vue d'ensemble sur le rendement de l'élève dans chacune des matières de l'ISASP. Cette présentation comprend un barème de notation de la matière, un graphique de performance du barème de notation, ainsi qu'un niveau d'accomplissement basé sur ce barème. Vous trouverez une description du rendement fournissant des informations supplémentaires sur le niveau de compréhension de l'élève quant au contenu de la matière.

Dans la deuxième page du rapport, vous trouverez le rendement de l'élève dans chaque domaine clé des matières évaluées pour l'Iowa. Ces domaines sont des champs d'intérêt propres au contenu de la matière. Il existe, pour chaque matière, une liste de domaines et le pourcentage de questions auxquelles l'élève a répondu correctement dans chaque domaine.

Lorsque vous examinez les résultats de l'ISASP, prenez le temps de discuter des résultats avec l'élève. Posez des questions, écoutez les commentaires de l'élève sur ses points forts dans ces matières, quel soutien supplémentaire pourrait l'aider, et ce qui l'intéresse en classe. Transmettez ces commentaires et les résultats de l'ISASP à l'école pour savoir comment continuer à aider l'élève en matière de développement et de possibilités.

Sincèrement,

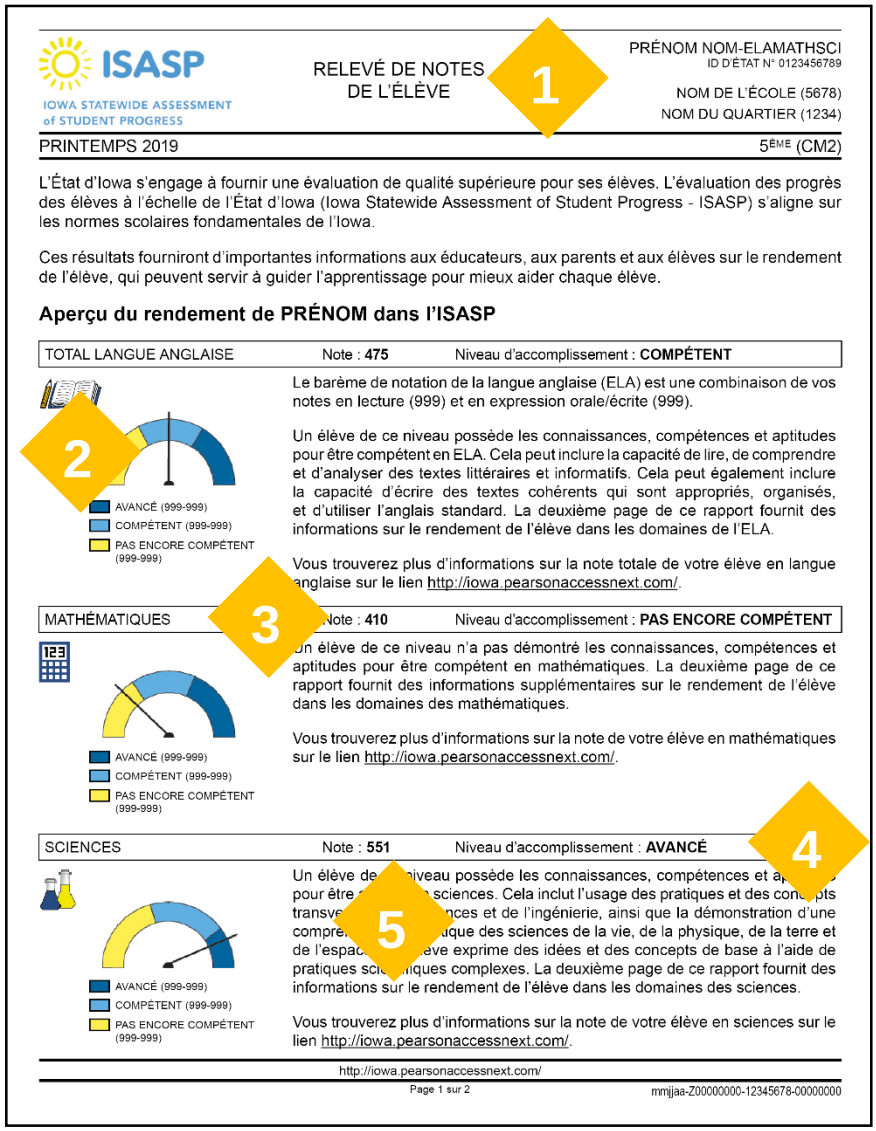
Programmes de test de l'Iowa

ISASP IOWA STATEWIDE ASSESSMENT of STUDENT PROGRESS

L'ISASP est la nouvelle évaluation à l'échelle de l'État conforme aux normes fondamentales de l'Iowa. Elle fournit une évaluation claire et précise des résultats d'apprentissage des élèves, qui est pertinente et exploitable pour les élèves, les parents, les éducateurs et l'État. Ce guide explique comment lire le **relevé de notes individuel de l'élève**.

Relevé de notes individuel de l'élève

Page 1 de 2



ISASP
IOWA STATEWIDE ASSESSMENT of STUDENT PROGRESS

RELEVÉ DE NOTES DE L'ÉLÈVE

1

PRÉNOM NOM-ELAMATHSCI
ID D'ÉTAT N° 0123456789
NOM DE L'ÉCOLE (5678)
NOM DU QUARTIER (1234)

PRINTEMPS 2019 — 5ÈME (CM2)

L'État d'Iowa s'engage à fournir une évaluation de qualité supérieure pour ses élèves. L'évaluation des progrès des élèves à l'échelle de l'État d'Iowa (Iowa Statewide Assessment of Student Progress - ISASP) s'aligne sur les normes scolaires fondamentales de l'Iowa.

Ces résultats fourniront d'importantes informations aux éducateurs, aux parents et aux élèves sur le rendement de l'élève, qui peuvent servir à guider l'apprentissage pour mieux aider chaque élève.

Aperçu du rendement de PRÉNOM dans l'ISASP

TOTAL LANGUE ANGLAISE — Note : **475** — Niveau d'accomplissement : **COMPÉTENT**

2

AVANCÉ (999-999)
COMPÉTENT (999-999)
PAS ENCORE COMPÉTENT (999-999)

Le barème de notation de la langue anglaise (ELA) est une combinaison de vos notes en lecture (999) et en expression orale/écrite (999).

Un élève de ce niveau possède les connaissances, compétences et aptitudes pour être compétent en ELA. Cela peut inclure la capacité de lire, de comprendre et d'analyser des textes littéraires et informatifs. Cela peut également inclure la capacité d'écrire des textes cohérents qui sont appropriés, organisés, et d'utiliser l'anglais standard. La deuxième page de ce rapport fournit des informations sur le rendement de l'élève dans les domaines de l'ELA.

Vous trouverez plus d'informations sur la note totale de votre élève en langue anglaise sur le lien http://iowa.pearsonaccessnext.com/.

MATHÉMATIQUES — Note : **410** — Niveau d'accomplissement : **PAS ENCORE COMPÉTENT**

3

AVANCÉ (999-999)
COMPÉTENT (999-999)
PAS ENCORE COMPÉTENT (999-999)

Un élève de ce niveau n'a pas démontré les connaissances, compétences et aptitudes pour être compétent en mathématiques. La deuxième page de ce rapport fournit des informations supplémentaires sur le rendement de l'élève dans les domaines des mathématiques.

Vous trouverez plus d'informations sur la note de votre élève en mathématiques sur le lien http://iowa.pearsonaccessnext.com/.

SCIENCES — Note : **551** — Niveau d'accomplissement : **AVANCÉ**

4

5

AVANCÉ (999-999)
COMPÉTENT (999-999)
PAS ENCORE COMPÉTENT (999-999)

Un élève de [illegible] niveau possède les connaissances, compétences et a[illegible] pour être [illegible] sciences. Cela inclut l'usage des pratiques et des con[illegible]pts transve[illegible]ces et de l'ingénierie, ainsi que la démonstration d'une compre[illegible]que des sciences de la vie, de la physique, de la terre et de l'espac[illegible]ève exprime des idées et des concepts de base à l'aide de pratiques sci[illegible]iques complexes. La deuxième page de ce rapport fournit des informations sur le rendement de l'élève dans les domaines des sciences.

Vous trouverez plus d'informations sur la note de votre élève en sciences sur le lien http://iowa.pearsonaccessnext.com/.

http://iowa.pearsonaccessnext.com/
Page 1 sur 2
mmjjaa-Z00000000-12345678-00000000

*Remarque : Si vous remarquez l'absence de notes pour l'un des tests énumérés, veuillez contacter l'école de l'élève pour obtenir plus d'informations. Vous trouverez plus d'informations sur l'ISASP et le Rapport individuel de l'élève sur le lien **http://iowa.pearsonaccessnext.com/**

1. INFORMATIONS SUR L'ÉLÈVE

Le nom de l'élève, l'identifiant de l'élève dans l'État d'Iowa, l'école, le quartier, et la classe sont indiqués en haut de la première page.

2. INDICATEUR DE RENDEMENT

L'indicateur de rendement fournit un graphique du niveau d'accomplissement de l'élève. Les plages de notes obtenues dans chaque niveau d'accomplissement sont affichées au-dessous du graphique.

3. BARÈME DE NOTATION

Le barème de notation est une note qui permet d'effectuer une comparaison entre les classes et les années.

4. NIVEAU D'ACCOMPLISSEMENT

Le niveau d'accomplissement indique le rendement de l'élève au test et fournit une explication générale sur les connaissances et aptitudes de l'élève.

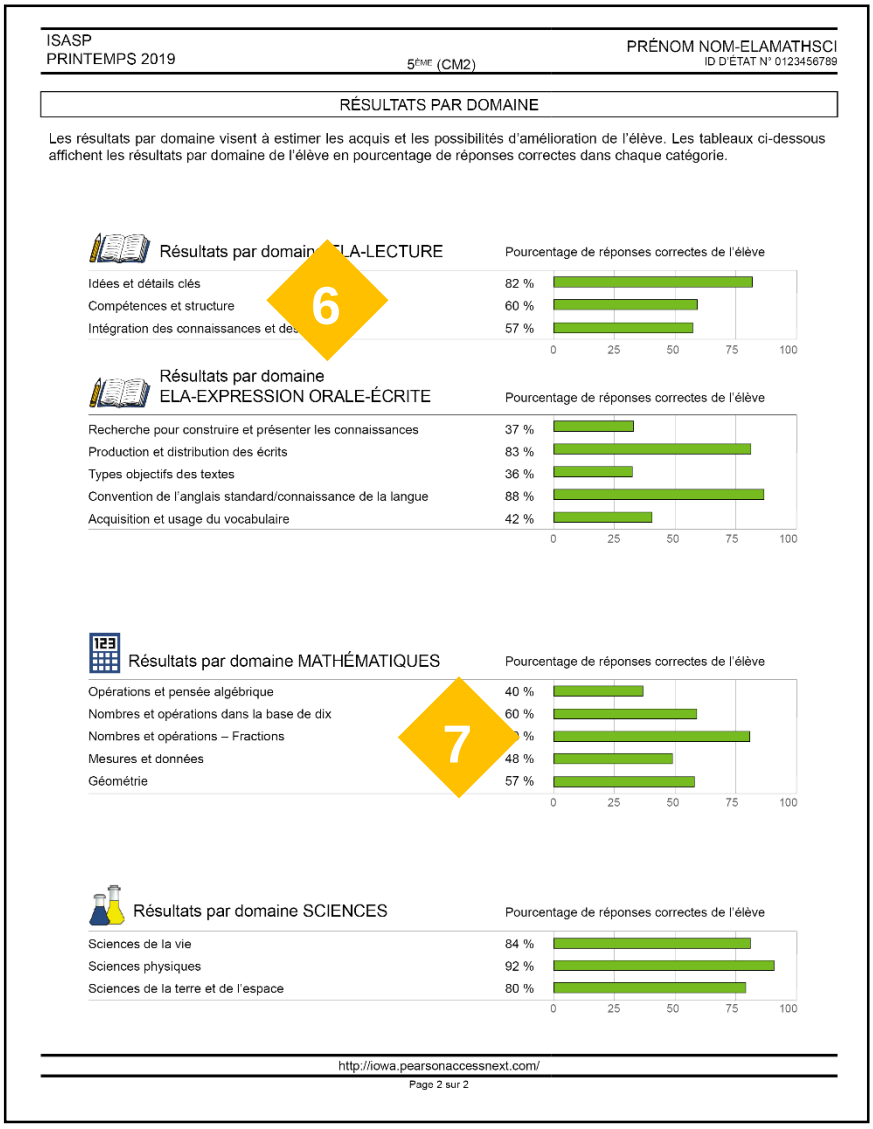
5. DESCRIPTION DU RENDEMENT

La description du rendement explique la compréhension de l'élève d'un contenu propre au niveau de la classe.

ISASP IOWA STATEWIDE ASSESSMENT of STUDENT PROGRESS

Relevé de notes individuel de l'élève

Page 2 de 2



ISASP
PRINTEMPS 2019
5ÈME (CM2)
PRÉNOM NOM-ELAMATHSCI
ID D'ÉTAT N° 0123456789

RÉSULTATS PAR DOMAINE

Les résultats par domaine visent à estimer les acquis et les possibilités d'amélioration de l'élève. Les tableaux ci-dessous affichent les résultats par domaine de l'élève en pourcentage de réponses correctes dans chaque catégorie.

Résultats par domaine ELA-LECTURE — Pourcentage de réponses correctes de l'élève

Idées et détails clés	82 %
Compétences et structure	60 %
Intégration des connaissances et des	57 %

Résultats par domaine ELA-EXPRESSION ORALE-ÉCRITE — Pourcentage de réponses correctes de l'élève

Recherche pour construire et présenter les connaissances	37 %
Production et distribution des écrits	83 %
Types objectifs des textes	36 %
Convention de l'anglais standard/connaissance de la langue	88 %
Acquisition et usage du vocabulaire	42 %

Résultats par domaine MATHÉMATIQUES — Pourcentage de réponses correctes de l'élève

Opérations et pensée algébrique	40 %
Nombres et opérations dans la base de dix	60 %
Nombres et opérations – Fractions	[illegible] %
Mesures et données	48 %
Géométrie	57 %

Résultats par domaine SCIENCES — Pourcentage de réponses correctes de l'élève

Sciences de la vie	84 %
Sciences physiques	92 %
Sciences de la terre et de l'espace	80 %

http://iowa.pearsonaccessnext.com/
Page 2 sur 2

6. DOMAINES FONDAMENTAUX DE L'IOWA

Les domaines fondamentaux de l'Iowa sont des champs d'intérêt propres à la classe et au contenut estés. Par exemple, les *idées et détails clés* sont un domaine de la lecture en classe de 5e (CM2).

7. POURCENTAGE CORRECT

Le pourcentage correct fournit le pourcentage de questions auxquelles l'élève a correctement répondu dans chaque domaine fondamental de l'Iowa.

L'ISASP évalue :

- **La lecture**
  Pour les classes de 3e à la 11e année (CE2-1ère)
- **L'expression orale et écrite**
  Pour les classes de 3e à la 11e année (CE2-1ère)
- **Mathématiques**
  Pour les classes de 3e à la 11e année (CE2-1ère)
- **Sciences**
  Pour les classes de 5e, 8e et 10e année (CM2, 4e et 2nde)

L'ISASP renseigne les élèves, parents, éducateurs et l'État sur le rendement des élèves de l'Iowa en fonction des normes fondamentales de l'Iowa. Cela a pour but de fournir des informations utiles sur les matières dans lesquelles les élèves obtiennent de bons résultats, et celles où ils auraient besoin d'un soutien supplémentaire. Les élèves et les parents sont encouragés à examiner les résultats du relevé de notes individuel de l'élève et de contacter leur école pour des commentaires supplémentaires, le cas échéant.

Performance Level Descriptor	**Descripteur de niveau de performance**
ELA Grades 3-11	**Arts de la langue anglaise (ELA) 3ème - 11ème**
ELA Reporting Performance Level Descriptor – **Not Yet Proficient**	Descripteur du niveau de performance des rapports ELA - **pas encore compétent**
The English Language Arts (ELA) Total scale score is the combination of your Reading (999) and Language/Writing (999) scale scores.	Le score de l'échelle totale des arts de la langue anglaise (ELA) est la combinaison des scores de l'échelle: Lecture (999) et Langue / écriture (999).
A student at this level has not demonstrated the knowledge, skills and abilities to be proficient in ELA. Page two of this report provides more information about your student's performance in the domains of ELA.	Un étudiant de ce niveau n'a pas démontré les connaissances, les compétences et les capacités nécessaires pour être compétent en ELA. La deuxième page de ce rapport fournit plus d'informations sur les performances de votre étudiant les domaines d'ELA.
More information about your student's English Language Arts Total score can be found at http://iowa.pearsonaccessnext.com/.	Pour plus d'informations sur le score total de votre étudiant, consultez le http://iowa.pearsonaccessnext.com
ELA Reporting Performance Level Descriptor – **Proficient**	Descripteur du niveau de performance des rapports ELA - **compétent**
The English Language Arts (ELA) Total scale score is the combination of your Reading (999) and Language/Writing (999) scale scores.	Le score de l'échelle totale des arts de la langue anglaise (ELA) est la combinaison des scores de l'échelle: Lecture (999) et Langue / écriture (999).
A student at this level has the knowledge, skills and abilities to be proficient in ELA. This may include the ability to read, comprehend and analyze literary and informational texts. This may also include the ability to write coherent pieces that are appropriate, organized, and use standard English. Page two of this report provides information about your student's performance in the domains of ELA.	Un étudiant à ce niveau a les connaissances, les compétences et les capacités nécessaires pour être compétent en ELA. Cela peut inclure la capacité de lire, de comprendre et d'analyser des textes littéraires et informatifs. Cela peut également inclure la capacité d'écrire des pièces cohérentes qui sont appropriées, organisées et utilisent un anglais standard. La deuxième page de ce rapport fournit des informations sur vos étudiants de performances dans les domaines de l'ELA.
More information about your student's English Language Arts Total score can be found at http://iowa.pearsonaccessnext.com/.	Pour plus d'informations sur le score total de votre étudiant, consultez le http://iowa.pearsonaccessnext.com
ELA Reporting Performance Level Descriptor – **Advanced**	Descripteur du niveau de performance des rapports ELA - **avancé**
The English Language Arts (ELA) Total scale score is the combination of your Reading (999) and Language/Writing (999) scale scores.	Le score de l'échelle totale des arts de la langue anglaise (ELA) est la combinaison des scores de l'échelle: Lecture (999) et Langue / écriture (999).

A student at this level has the knowledge, skills and abilities to be advanced in ELA. This includes the ability to read, comprehend and analyze thoroughly literary and informational texts. It also includes the ability to write complex pieces that use complete command of standard English. Page two of this report provides information about your student's performance in the domains of ELA.	Un étudiant à ce niveau a les connaissances, les compétences et les capacités nécessaires pour être avancé en ELA. Cela inclure la capacité de lire, de comprendre et d'analyser des textes littéraires et informatifs. Cela également inclure la capacité d'écrire des pièces complexes qui sont appropriées, organisées et utilisent un anglais standard. La deuxième page de ce rapport fournit des informations sur vos étudiants de performances dans les domaines de l'ELA.
More information about your student's English Language Arts Total score can be found at http://iowa.pearsonaccessnext.com/	Pour plus d'informations sur le score total de votre étudiant, consultez le http://iowa.pearsonaccessnext.com

Science Grades 5, 8, and 10	Science 7ème, 4ème, et 2de
Science Reporting Performance Level Descriptor – **Not Yet Proficient**	Descripteur du niveau de performance des rapports de Science - **pas encore compétent**
A student at this level has not demonstrated the knowledge, skills and abilities to be proficient in Science. Page two of this report provides more information about your student's performance in the domains of Science.	Un étudiant de ce niveau n'a pas démontré les connaissances, les compétences et les capacités nécessaires pour être compétent en Science. La deuxième page de ce rapport fournit plus d'informations sur les performances de votre étudiant les domaines de Science.
More information about your student's Science score can be found at http://iowa.pearsonaccessnext.com/.	Pour plus d'informations sur le score total de votre étudiant, consultez le http://iowa.pearsonaccessnext.com
Science Reporting Performance Level Descriptor **– Proficient**	Descripteur du niveau de performance des rapports de Science - **compétent**
A student at this level has the knowledge, skills and abilities to be proficient in Science. This may include using the Science and Engineering Practices and Cross Cutting Concepts within life, physical, and earth and space science. The student may communicate core ideas and concepts using essential practices of science. Page two of this report provides information about your student's performance in the domains of Science.	Un étudiant à ce niveau a les connaissances, les compétences et les capacités nécessaires pour être compétent en Science. Cela peut inclure l'utilisation de ingénierie et pratiques scientifiques et pratiques transversales en sciences de la vie, physique, et de la terre et de l'espace. L'étudiant peut communiquer des idées et des concepts de base en utilisant des pratiques essentielles de la science. La deuxième page de ce rapport fournit plus d'informations sur les performances de votre étudiant les domaines de Science.
More information about your student's Science score can be found at http://iowa.pearsonaccessnext.com/.	Pour plus d'informations sur le score total de votre étudiant, consultez le http://iowa.pearsonaccessnext.com
Science Reporting Performance Level Descriptor – **Advanced**	Descripteur du niveau de performance des rapports de Science - **avancé**
A student at this level has the knowledge, skills and abilities to be advanced in Science. This includes using the Science and Engineering Practices and Cross Cutting Concepts and demonstrating an analytical understanding of life, physical, and earth and space science. The student communicates core ideas and concepts using complex practices of science. Page two of this report provides information about your student's performance in the domains of Science.	Un étudiant à ce niveau a les connaissances, les compétences et les capacités nécessaires pour être avancé en Science. Cela inclure l'utilisation de ingénierie et pratiques scientifiques et pratiques transversales et démontrer une compréhension analytique en sciences de la vie, physique, et de la terre et de l'espace. L'étudiant communiquer des idées et des concepts de base en utilisant des pratiques complexes de la science. La deuxième page de ce rapport fournit plus d'informations sur les performances de votre étudiant les domaines de Science.
More information about your student's Science score can be found at http://iowa.pearsonaccessnext.com/.	Pour plus d'informations sur le score total de votre étudiant, consultez le http://iowa.pearsonaccessnext.com

Grades 3-5 Mathematics	**Mathématiques 9ème-7ème**
Math Reporting Performance Level Descriptor – **Not Yet Proficient**	Descripteur du niveau de performance des rapports de Mathématiques - **pas encore compétent**
A student at this level has not demonstrated the knowledge, skills and abilities to be proficient in Mathematics. Page two of this report provides more information about your student's performance in the domains of Mathematics.	Un étudiant de ce niveau n'a pas démontré les connaissances, les compétences et les capacités nécessaires pour être compétent en Mathématiques. La deuxième page de ce rapport fournit plus d'informations sur les performances de votre étudiant les domaines de Mathématiques.
More information about your student's Mathematics score can be found at http://iowa.pearsonaccessnext.com/.	Pour plus d'informations sur le score total de votre étudiant, consultez le http://iowa.pearsonaccessnext.com
Math Reporting Performance Level Descriptor – **Proficient**	Descripteur du niveau de performance des rapports de Mathématiques - **compétent**
A student at this level has the knowledge, skills and abilities to be proficient in Mathematics. This may include an understanding of Operations and Algebraic Thinking, Number and Operations in Base Ten and Fractions, Measurement and Data, and Geometry. Page two of this report provides information about your student's performance in these mathematics domains.	Un étudiant à ce niveau a les connaissances, les compétences et les capacités nécessaires pour être compétent en Mathématiques. Cela peut inclure une compréhension des opérations et la pensée algébrique, nombre et opérations en base dix et fractions, de mesure et de données, et la géométrie. La deuxième page de ce rapport fournit plus d'informations sur les performances de votre étudiant les domaines de Mathématiques.
More information about your student's Mathematics score can be found at http://iowa.pearsonaccessnext.com/.	Pour plus d'informations sur le score total de votre étudiant, consultez le http://iowa.pearsonaccessnext.com
Math Reporting Performance Level Descriptor – **Advanced**	Descripteur du niveau de performance des rapports de Mathématiques - **avancé**
A student at this level has the knowledge, skills and abilities to be advanced in Mathematics. This includes a thorough understanding of Operations and Algebraic Thinking, Number and Operations in Base Ten and Fractions, Measurement and Data, and Geometry. Page two of this report provides information about your student's performance in these mathematics domains.	Un étudiant à ce niveau a les connaissances, les compétences et les capacités nécessaires pour être avancé en Mathématiques. Cela inclure une compréhension approfondie des opérations et la pensée algébrique, nombre et opérations en base dix et fractions, de mesure et de données, et la géométrie. La deuxième page de ce rapport fournit plus d'informations sur les performances de votre étudiant les domaines de Mathématiques.
More information about your student's Mathematics score can be found at http://iowa.pearsonaccessnext.com/.	Pour plus d'informations sur le score total de votre étudiant, consultez le http://iowa.pearsonaccessnext.com

Grades 6 and 7 Mathematics	**Mathématiques 6éme-5éme**
Math Reporting Performance Level Descriptor – **Not Yet Proficient**	Descripteur du niveau de performance des rapports de Mathématiques - **pas encore compétent**
A student at this level has not demonstrated the knowledge, skills and abilities to be proficient in Mathematics. Page two of this report provides more information about your student's performance in the domains of Mathematics.	Un étudiant de ce niveau n'a pas démontré les connaissances, les compétences et les capacités nécessaires pour être compétent en Mathématiques. La deuxième page de ce rapport fournit plus d'informations sur les performances de votre étudiant les domaines de Mathématiques.
More information about your student's Mathematics score can be found at http://iowa.pearsonaccessnext.com/.	Pour plus d'informations sur le score total de votre étudiant, consultez le http://iowa.pearsonaccessnext.com
Math Reporting Performance Level Descriptor – **Proficient**	Descripteur du niveau de performance des rapports de Mathématiques - **compétent**
A student at this level has the knowledge, skills and abilities to be proficient in Mathematics. This may include an understanding of Ratios and Proportional Relationships, The Number System, Expressions and Equations, Statistics and Probability, and Geometry. Page two of this report provides information about your student's performance in these mathematics domains.	Un étudiant à ce niveau a les connaissances, les compétences et les capacités nécessaires pour être compétent en Mathématiques. Cela peut inclure une compréhension des rapports et relations proportionnelles, le système numérique, expressions et équations, statistiques et probabilités, et la géométrie. La deuxième page de ce rapport fournit plus d'informations sur les performances de votre étudiant les domaines de Mathématiques.
More information about your student's Mathematics score can be found at http://iowa.pearsonaccessnext.com/.	Pour plus d'informations sur le score total de votre étudiant, consultez le http://iowa.pearsonaccessnext.com
Math Reporting Performance Level Descriptor – **Advanced**	Descripteur du niveau de performance des rapports de Mathématiques - **avancé**
A student at this level has the knowledge, skills and abilities to be advanced in Mathematics. This includes a thorough understanding of Ratios and Proportional Relationships, The Number System, Expressions and Equations, Statistics and Probability, and Geometry. Page two of this report provides information about your student's performance in these mathematics domains.	Un étudiant à ce niveau a les connaissances, les compétences et les capacités nécessaires pour être avancé en Mathématiques. Cela inclure une compréhension approfondie des rapports et relations proportionnelles, le système numérique, expressions et équations, statistiques et probabilités, et la géométrie. La deuxième page de ce rapport fournit plus d'informations sur les performances de votre étudiant les domaines de Mathématiques.
More information about your student's Mathematics score can be found at http://iowa.pearsonaccessnext.com/.	Pour plus d'informations sur le score total de votre étudiant, consultez le http://iowa.pearsonaccessnext.com

Grade 8 Mathematics	**Mathématiques 4éme**
Math Reporting Performance Level Descriptor – **Not Yet Proficient**	Descripteur du niveau de performance des rapports de Mathématiques - **pas encore compétent**
A student at this level has not demonstrated the knowledge, skills and abilities to be proficient in Mathematics. Page two of this report provides more information about your student's performance in the domains of Mathematics.	Un étudiant de ce niveau n'a pas démontré les connaissances, les compétences et les capacités nécessaires pour être compétent en Mathématiques. La deuxième page de ce rapport fournit plus d'informations sur les performances de votre étudiant les domaines de Mathématiques.
More information about your student's Mathematics score can be found at http://iowa.pearsonaccessnext.com/.	Pour plus d'informations sur le score total de votre étudiant, consultez le http://iowa.pearsonaccessnext.com
Math Reporting Performance Level Descriptor – **Proficient**	Descripteur du niveau de performance des rapports de Mathématiques - **compétent**
A student at this level has the knowledge, skills and abilities to be proficient in Mathematics. This may include an understanding of Functions, The Number System, Expressions and Equations, Statistics and Probability, and Geometry. Page two of this report provides information about your student's performance in these mathematics domains.	Un étudiant à ce niveau a les connaissances, les compétences et les capacités nécessaires pour être compétent en Mathématiques. Cela peut inclure une compréhension des fonctions, le système numérique, expressions et équations, statistiques et probabilités, et la géométrie. La deuxième page de ce rapport fournit plus d'informations sur les performances de votre étudiant les domaines de Mathématiques.
More information about your student's Mathematics score can be found at http://iowa.pearsonaccessnext.com/.	Pour plus d'informations sur le score total de votre étudiant, consultez le http://iowa.pearsonaccessnext.com
Math Reporting Performance Level Descriptor – **Advanced**	Descripteur du niveau de performance des rapports de Mathématiques - **avancé**
A student at this level has the knowledge, skills and abilities to be advanced in Mathematics. This includes a thorough understanding of Functions, The Number System, Expressions and Equations, Statistics and Probability, and Geometry. Page two of this report provides information about your student's performance in these mathematics domains.	Un étudiant à ce niveau a les connaissances, les compétences et les capacités nécessaires pour être avancé en Mathématiques. Cela inclure une compréhension approfondie des fonctions, le système numérique, expressions et équations, statistiques et probabilités, et la géométrie. La deuxième page de ce rapport fournit plus d'informations sur les performances de votre étudiant les domaines de Mathématiques.
More information about your student's Mathematics score can be found at http://iowa.pearsonaccessnext.com/.	Pour plus d'informations sur le score total de votre étudiant, consultez le http://iowa.pearsonaccessnext.com

Grades 9-11 Mathematics	**Mathématiques 3éme-1ére**
Math Reporting Performance Level Descriptor – **Not Yet Proficient**	Descripteur du niveau de performance des rapports de Mathématiques - **pas encore compétent**
A student at this level has not demonstrated the knowledge, skills and abilities to be proficient in Mathematics. Page two of this report provides more information about your student's performance in the domains of Mathematics.	Un étudiant de ce niveau n'a pas démontré les connaissances, les compétences et les capacités nécessaires pour être compétent en Mathématiques. La deuxième page de ce rapport fournit plus d'informations sur les performances de votre étudiant les domaines de Mathématiques.
More information about your student's Mathematics score can be found at http://iowa.pearsonaccessnext.com/.	Pour plus d'informations sur le score total de votre étudiant, consultez le http://iowa.pearsonaccessnext.com
Math Reporting Performance Level Descriptor – **Proficient**	Descripteur du niveau de performance des rapports de Mathématiques - **compétent**
A student at this level has the knowledge, skills and abilities to be proficient in Mathematics. This may include an understanding of Geometry, Statistics and Probability, Functions, Algebra, and Number and Quantity. Page two of this report provides information about your student's performance in these mathematics domains.	Un étudiant à ce niveau a les connaissances, les compétences et les capacités nécessaires pour être compétent en Mathématiques. Cela peut inclure une compréhension de la géométrie, des statistiques et probabilités, fonctions, algèbre, et nombre et quantité. La deuxième page de ce rapport fournit plus d'informations sur les performances de votre étudiant les domaines de Mathématiques.
More information about your student's Mathematics score can be found at http://iowa.pearsonaccessnext.com/.	Pour plus d'informations sur le score total de votre étudiant, consultez le http://iowa.pearsonaccessnext.com
Math Reporting Performance Level Descriptor – **Advanced**	Descripteur du niveau de performance des rapports de Mathématiques - **avancé**
A student at this level has the knowledge, skills and abilities to be advanced in Mathematics. This includes a thorough understanding of Geometry, Statistics and Probability, Functions, Algebra, and Number and Quantity. Page two of this report provides information about your student's performance in these mathematics domains.	Un étudiant à ce niveau a les connaissances, les compétences et les capacités nécessaires pour être avancé en Mathématiques. Cela inclure une compréhension approfondie de la géométrie, des statistiques et probabilités, fonctions, algèbre, et nombre et quantité. La deuxième page de ce rapport fournit plus d'informations sur les performances de votre étudiant les domaines de Mathématiques.
More information about your student's Mathematics score can be found at http://iowa.pearsonaccessnext.com/.	Pour plus d'informations sur le score total de votre étudiant, consultez le http://iowa.pearsonaccessnext.com

Missing Scores	**Scores manquants**
The English Language Arts (ELA) Total scale score is the combination of your Reading (999) and Language/Writing scale scores. Your student did not receive a Language/Writing scale score.	Le score de l'échelle totale des arts de la langue anglaise (ELA) est la combinaison des scores de l'échelle: Lecture (999) et Langue / écriture (999). Votre étudiant n'a pas reçu un score à l'échelle Langue / écriture.
No English Language Arts Total score available. Please see your school for more information.	Non score de l'échelle totale des arts de la langue anglaise est disponible. Veuillez consulter votre école pour plus d'informations.
The English Language Arts (ELA) Total scale score is the combination of your Reading and Language/Writing (999) scale scores. Your student did not receive a Reading scale score.	Le score de l'échelle totale des arts de la langue anglaise (ELA) est la combinaison des scores de l'échelle: Lecture (999) et Langue / écriture (999). Votre étudiant n'a pas reçu un score à l'échelle Lecture.
No English Language Arts Total score available. Please see your school for more information.	Non score de l'échelle totale des arts de la langue anglaise est disponible. Veuillez consulter votre école pour plus d'informations.
The English Language Arts (ELA) Total scale score is the combination of your Reading and Language/Writing scale scores. Your student did not receive Reading and Language/Writing scale scores.	Le score de l'échelle totale des arts de la langue anglaise (ELA) est la combinaison des scores de l'échelle: Lecture (999) et Langue / écriture (999). Votre étudiant n'a pas reçu les scores à l'échelle Lecture et Langue / écriture.
No English Language Arts Total score available. Please see your school for more information.	Non score de l'échelle totale des arts de la langue anglaise est disponible. Veuillez consulter votre école pour plus d'informations.
No Mathematics score available. Please see your school for more information.	Non score de l'échelle totale des mathématiques est disponible. Veuillez consulter votre école pour plus d'informations.
No Science score available. Please see your school for more information.	Non score de l'échelle totale des sciences est disponible. Veuillez consulter votre école pour plus d'informations.